

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1999/2000

Februari 2000

SAU314 – Gerontologi Sosial

Masa: [3 jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab mana-mana EMPAT (4) soalan sahaja.

1. Apakah kesan-kesan ekonomik daripada peningkatan pengetahuan kependudukan di rantau Asia-Pasifik?
(25 markah)
2. Huraikan kesan-kesan sosio-budaya dan ekonomik dalam Institusi Keluarga (Family) yang wujud daripada pengetahuan kependudukan.
(25 markah)
3. Bezakan pendekatan edaran hidup (life cycle) dan pendekatan ekonomi-politik dalam pengajian pengetahuan (Gerontologi). Apakah faktor-faktor utama yang berbeza dalam penjelasan proses dan kesan-kesan pengetahuan?
(25 markah)
4. Huraikan proses demografi pengetahuan melalui konsep-konsep di bawah:-
 - a) Nisbah Jantina (Sex Ratio)
 - b) Indek Pengetuaan (Ageing Index)
 - c) Nisbah Pergantungan (Dependency Ratio)
 - d) Umur Median (Median Age)
(25 markah)

...2/-

5. Bincangkan teori "Disengagement" (mundur diri) mengenai pengetuaan.
(25 markah)
6. Bincangkan teori lanjutan (continuity theory) atau teori pelapisan umur (Age Stratification Theory) mengenai pengetuaan.
(25 markah)
7. Huraikan pendekatan teori pembangunan mengenai pengetuaan.
(25 markah)
8. Huraikan aliran-aliran pengetuaan kependudukan Malaysia dengan menggunakan data yang sesuai. Apakah dasar-dasar kerajaan untuk mengatasi isu-isu dan masalah yang dihadapi oleh warga tua di Malaysia?
(25 markah)
9. Apakah maksud "Euthanesia". Haruskah Euthanesia diamalkan untuk orang tua?
(25 maarkah)

- oo oOo oo -